

# El Dominio de los Hemisferios Cerebrales

## Resumen

*Las diferencias intelectuales y las capacidades entre hombres y mujeres han sido el tema de diversas controversias, que incluso han dado origen a formaciones filosóficas antagónicas en el devenir histórico. Es conocido por todos que el cerebro humano indistintamente de su sexo está formado por dos hemisferios cerebrales, el izquierdo con una función específica y el derecho por igual presenta una función característica, la diferencia empezó cuando se determinó que el hombre tenía un hemisferio cerebral mas desarrollado que el otro y la mujer tiene desarrollado el hemisferio opuesto al del hombre. Por varios milenios la mujer, por sus características especiales en su comportamiento ha sido quien ha gobernado al mundo pese a su mal llamado sexo débil. Ha prevalecido el conocimiento que el dominio de uno de los dos hemisferios es lo que determina la capacidad intelectual, por la intuición se le ha otorgado a la mujer la poseedora del cerebro dominante, pero diversos estudios nos demuestran que no existe un cerebro dominante, cada hemisferio cumple una función, y el cerebro del hombre y de la mujer son estructuralmente similares. Se comprobará que ya se han dado lobotomías y la existencia del individuo es normal.*

**Palabras clave:** Cerebro, hemisferios cerebrales, intelecto, capacidad.

## Abstract

*The intellectual differences and the skills between men and women have been the subject of several controversies, which have even given origin to antagonist philosophical trainings in the historical happenings. We all know that the human brain without distinction of sex consist of two cerebral hemispheres, the left one with a specific function and the right alike has a characteristic function, the difference started when it was determined that and man had a more developed cerebral hemisphere than the other and the woman has developed the opposite hemisphere to the man. For several millenniums, the woman has been, who has ruled for its special characteristics in her behaviour has dominated the world despite its so- called weaker sex. Has prevailed the knowledge that the domain of one of the two hemispheres is what determines the intellectual ability for the intuition has been given to the woman who holds the dominant brain, but several studies show us that there is no dominant brain, each hemisphere plays a role, and the man's brain and woman are structurally similar. It will be checked that already have given lobotomies and the individual's existence is normal.*

**Key words:** Brain, cerebral hemispheres, intellectual, skills.

**Recibido:** Noviembre, 2009  
**Aceptado:** Abril, 2010



**POR:** Holguer Romero Urrúa, Dr.<sup>1</sup>

**E-mail**  
rholguer2006@hotmail.com



MILAGRO

UNA VÍA

UNA VÍA

## INTRODUCCIÓN

En la neuropsicología se afirma que el hombre tiene un “cerebro izquierdo” y un “cerebro derecho”, los dos hemisferios están conectados en varios sitios, pero la conexión principal entre la corteza izquierda y derecha es un haz grueso y forma un listón de 200 millones de fibras nerviosas llamada cuerpo caloso [1]. Proporcionan una vía para que la información recibida por un hemisferio sea transferida al otro [2]. Sin embargo, ciertas actividades son realizadas predominantemente por uno de los dos hemisferios cerebrales. La destreza manual, la percepción del lenguaje y el habla son áreas funcionales de la conducta que en la mayoría de las personas están controladas por el hemisferio dominante. En contraste con la percepción espacial, el reconocimiento de las caras y la música son interpretados por el hemisferio no dominante.

Si bien ambos hemisferios tienen una estructura casi idéntica, en la mayoría de la población adulta, la apreciación espacial y las áreas de la conducta están bajo el control de un hemisferio y no del otro [3]. Aproximadamente el 90% de las personas son diestras y el control reside en el hemisferio izquierdo. El resto es zurdo y algunos individuos son ambidiestros. El 96 % de los individuos el habla y la comprensión del lenguaje hablado y escrito son controlados por el hemisferio izquierdo. Por ende en la mayoría de los adultos el hemisferio cerebral izquierdo es dominante [4].

A través de la experimentación, se reflejan dos tendencias que se plantean incluso hasta nuestro tiempo. A partir del siglo XIX, Gall intentó establecer una frenología o teoría orgánica del cerebro, Gall consideró al cerebro como un complejo de órganos cerebrales, en los cuales localizó fenómenos tan complicados como el sentido de las comparaciones, de la memoria, del amor paternal, del talento poético, etc. [5]. Y se determina la influencia entre el estímulo y la respuesta, y nos permite medir la especialización hemisférica con estudios complementarios que proporcionan datos sobre los índices electrofisiológicos que emiten el cerebro al ser sometido a Potenciales Relacionados a Eventos, esta nueva ciencia, la neuropsicología, es llamada

nueva ciencia porque aparece a finales del siglo XX al sentir la necesidad de conocer el funcionamiento de la psique en relación con el sistema nervioso y el cerebro, con en esta ciencia se descubre el efecto de diversos trastornos de conducta cuando se produce lesiones en diversas partes de la corteza cerebral o el sistema nervioso, esta ciencia nos permite obtener datos sobre la secuencia y la cronológica de sucesos neuronales que ocurre entre respuesta estímulo [6]. La actividad cerebral puede ser medida y comparada para determinar el dominio de cada hemisferio.

La presente revisión bibliográfica contiene un estudio anatómico y fisiológico del cerebro o encéfalo, la constitución de cada hemisferio, la relación entre sus partes integrantes en varias funciones síquicas, recopila varias fuentes de información especializadas en el tema a fin de tener una idea clara, con respaldo psicopatológico.

## OBJETIVOS

Conocer el dominio del hemisferio cerebral izquierdo o el hemisferio cerebral derecho del hombre o de la mujer en el desenvolvimiento diario.

Con ese conocimiento determinar la influencia de cada hemisferio cerebral en la conducta del individuo.

## DESCRIPCIÓN ANATÓMICA

Los hemisferios cerebrales ocupan la mayor parte del interior del cráneo, representan aproximadamente un 80% del peso del cerebro, contienen cerca del 70 % de la neuronas [7]; la cisura interhemisférica divide al cerebro en dos, el hemisferio cerebral derecho e izquierdo, éstos están unidos entre sí por sus fibras interhemisféricas siendo la más importante la que corresponde al cuerpo caloso. Cada hemisferio cerebral está subdividido en cinco partes (lóbulos), cada lóbulo lleva el nombre de los huesos que le dan cabida: lóbulo parietal, lóbulo occipital, lóbulo temporal, lóbulo frontal, ínsula, límbico. El insular y el límbico no son verdaderos lóbulos; el lóbulo límbico es el que se relaciona en particular con funciones viscerales y de la conducta [8].

Hemisferio Dominante o mayor, hemisferio subdominante o menor

Durante algún tiempo se popularizó

la costumbre de hablar de un hemisferio dominante o mayor y hemisferio subdominante o menor [9]. Los términos subdominante y menor únicamente se emplearon en relación al lenguaje, lo cual acentuó la preponderancia de éste en un estudio de la organización cerebral. Sin embargo, esta modalidad de designación no constituye una clasificación científica precisa; parece más bien un recurso literario que conduce a asociaciones ambiguas, no se refiere exactamente a que un hemisferio “domine”, “prevalezca” o sea “más grande o más importante” que el otro.

Podemos decir, en cierto modo que cada uno de nosotros tiene 2 mentes conectadas e integradas por el cable de fibras nerviosas que une ambos hemisferios, ningún hemisferio es más importante que el otro, para poder realizar alguna tarea necesitamos usar los dos hemisferios: “el hemisferio izquierdo, analiza en el tiempo mientras que el derecho sintetiza el espacio” Jerre Levi [10].

Todos los lóbulos cerebrales cumplen una función específica, una es la continuación de la otra, pero debe entenderse que con la ausencia de uno de ellos aun las funciones psíquicas y el mismo ser humano continúan en una relación con el medio o entorno, se han realizado lobotomías completas de un hemisferio y el individuo puede vivir una vida relativamente normal [11], con alteraciones leves en la psicomotricidad y áreas sensoriales o funciones corticales contralaterales, con independencia de la dominancia cerebral.

## LATERALIZACIÓN

La lateralidad completa se entiende por el común uso del pie, mano, oído y ojo del mismo lado del cuerpo, sólo ocurre en el ser humano que es capaz de hablar, leer y escribir. Una característica propia del encéfalo humano es la distribución de las funciones en los hemisferios cerebrales, a simple vista el encéfalo parece tener una simetría bilateral perfecta, como la mayor parte de los órganos del cuerpo, por ello, cabría esperar que las dos mitades del encéfalo también cumplieran funciones equivalentes, pero muchas funciones más especializadas las lleva a cabo un solo hemisferio, asimétricamente [12]. Nuestra mente funciona

estableciendo relaciones, contactos, hipervínculos, y mantiene un peculiar equilibrio entre los elementos que relaciona, entre las partes y el todo, entre los hemisferios derecho e izquierdo del cerebro se produce la inevitable interdependencia entre las notas musicales y la música: las partes carecen de sentido sin la totalidad y viceversa [13].

Los físicos aseguran que lo más íntimo de la materia y del universo está gobernado por la simetría [14]. Sin embargo, los investigadores más cercanos a la biología afirman que la asimetría es lo que realmente nos hace humanos, el cerebro es asimétrico y hasta los besos son asimétricos. Las desigualdades anatómicas son, además discretos portavoces de la biología del individuo, de su personalidad, y determina el poder de atracción para el sexo opuesto.

El hemisferio cerebral izquierdo no se refiere a la especialización del lenguaje como tal, sino a una especialización en el procesamiento y manejo de ciertos parámetros de la información que habitualmente se halla contenida en el lenguaje, en lo referente a los códigos, sean fonéticos o simbólicos.

Desde hace mucho tiempo se ha considerado que el hemisferio cerebral derecho es el hemisferio menor o no dominante [15]. Esto se debió en su tiempo a que las lesiones que se habían dado en el hemisferio izquierdo (área de Broca) generalmente producen trastornos en el habla o en la lectura y no se observan cuando ocurren iguales traumatismos en el área del hemisferio derecho, pero en otras investigaciones determinaron que las lesiones producidas en el hemisferio cerebral derecho producían alteraciones a nivel emocional e intelectuales. Todas estas alteraciones, las cuales implican cambios y anomalías emocionales, son características del hemisferio cerebral derecho [16]. Sin embargo, es posible señalar un segundo tipo de daño, el cual se caracteriza por modificaciones profundas del estado emocional del paciente. Nos referimos a las lesiones de las regiones prefrontales.

La actividad de los lóbulos frontales se ha relacionado con las siguientes funciones: la regulación del nivel de activación (Homskeya, 1972; Pribram, 1973; Ardila, 1997); la organización de programas motores especialmente

cuando se hallan bajo el control del lenguaje (Luria, 1963, 1967, 1977); la organización de los aspectos temporales y secuencias de la memoria y el comportamiento (Iversen, 1972), la utilización de información espacial (Konorski y Lewicka, 1964); solución de problemas (Luria y Tsvetkova, 1967), y el control de los elementos afectivos y emocionales del comportamiento (Luria, 1977; Walsh, 1978) [17].

El Hemisferio Cerebral Izquierdo procesa estímulos relativamente tenues y en rápido movimiento, en cambio en el Hemisferio Cerebral Derecho procesa estímulos mucho más intensos e inmóviles, inclusive los estímulos claramente estáticos [18].

Al exponer un concepto o una palabra ante un grupo indeterminado de individuos sin que exista entre ellos ningún factor común en sus características neuroanatómicas y neurofisiológicas, se observa que el mismo estímulo es captado por cada uno de diferente manera, dependiendo para ello de sus características individuales, de su entorno, de su mismo ADN, el factor hereditario y el cromosoma x determina la diferencia en la especialización o captación de estímulos, y la respuesta será única e individual.

El tipo de sistema nervioso se forma desde el mismo instante de la concepción, ello confirma la existencia de un arco reflejo perfecto, con órganos receptores, vía aferente y vía eferente, que van especializándose en base a la ejercitación o el uso cotidiano de sus facultades intrínsecas, por medio de los órganos de los sentidos, el ser humano se relaciona con el entorno y se especializa.

Con estas características analizadas se puede comprobar cual es el hemisferio que mas se desarrollan en las diversas tareas presentadas, en eventos o vivencias que están relacionados con procesos sensoriales, perceptuales, cognitivos y con su tiempo de reacción.

El neurólogo Roger Sperry, luego de una etapa de aproximadamente dos siglos de materialismo dialectico o científico se estudia la relación entre la materia o sistema nervioso integral en relación con el medio, creando nuevos principios cognitivos de nosotros mismos, con estos estudios la ley del determinismo y fenomenología, prevalece en el estudio de las ciencias como la gnoseología, psicología y las

llamadas neurociencias en el año 1995 en sus investigaciones determina que: "ambos lados del cerebro son diferentes y que tienden a dividirse las principales funciones intelectuales" [19].

Lo que le lleva a Sperry a afirmar que: "...en contra posición a visiones fisicistas anteriores, los nuevos principios de causalidad afirman que los valores subjetivos del ser humano constituyen hoy la fuerza estrategia más poderosa que gobierna los sucesos en el mundo, clave de nuestro predicamento global y de su solución" [20].

El estudio de los principios del determinismo nos obliga a buscar la etiología de la patología en la relación básica del interior o función del cerebro con el exterior o el entorno por tanto Sperry conceptúa que "El hemisferio derecho es dominante en los aspectos del intelecto, percepción visual y espacial; o la captación total de las imágenes, por lo que se le conoce con el nombre de intuitivo, es el sintetizador, el de la estructura total y la imaginación. Es el hemisferio no verbal, reconoce caras, voces, melodías, piensa y recuerda en imágenes. El hemisferio izquierdo se especializa en funciones verbales y matemáticas, es el analizador, es lógico y secuencial" [21]. Este hemisferio es analítico, se encarga de procesar la información; razones por las que se lo conoce como el hemisferio racional.

Jerry Levy 1995 descubrió que el procesamiento de ambos hemisferios a pesar de sus diferencias es comparable en complejidad. Cada mitad tiene su propia forma de conocimiento y su manera de percibir el entorno [22].

#### FACTORES ETIOPATOGÉNICOS

Los científicos buscan la causa y el efecto, como factor etiopatogénico, o factor exógeno que modifique la estructura y funcionamiento de los hemisferios y la conducta, se ha estudiado a la idiosincrasia de una sociedad decadente en la que se juzga al individuo por su sexo y su identificación con la actividad relacionada a él. La sociedad moderna por mucho tiempo a codificado el comportamiento de la mujer, condicionándola a cumplir actos que disminuyen su capacidad, desde niña restringen el desarrollo con el entorno imponiéndole tareas diferentes a la de los varones,

que no le permitieron desarrollar todo su potencial intelectual, la mujer crece con limitantes de tipo sociocultural como una carga premorvida que modifica su manera de actuar en el medio; el estereotipo creado para la mujer por la sociedad desde "¡niña!", le da a este ser humano un trato de privilegios prohibitivos de parte de la sociedad, que poco a poco va influyendo en ella hasta modificar su estructura del pensamiento y desarrollo hemisférico, una cultura controlada y guiada por hombres, la mujer adquiere el conocimiento a través de la comunicación inter generacional.

Existe una influencia social y cultural en el pensamiento y su estructura, analizando la teoría de Marx 1973 y su teoría de la personalidad podemos afirmar que la naturaleza psíquica del hombre viene a ser un conjunto de relaciones sociales trasladadas al interior y convertidas en funciones de la personalidad y en formas de su estructura [23]. Según Vigotski no se podía esperar nada parecido de una conducta individual: los psicólogos procuraban deducir lo social del comportamiento individual; investigaban las reacciones de los individuos conseguidos en el laboratorio y después en el colectivo. A diferencia de Piaget, quien supone que el desarrollo no se orienta a la socialización, sino a convertir las relaciones sociales en funciones psíquicas.

Leontiev en su obra: El hombre y la cultura (1968), afirma que la naturaleza influye en el desarrollo de la conducta del hombre basándose en la evolución de las especies de Darwin, pero al analizar el proceso ontológico, la naturaleza ha influido directamente en un proceso dialectico, a través de la herencia, genéticamente el medio a modificado la estructura misma del cerebro, el pitecántropos erectus no tenía un cerebro tan desarrollado como el cerebro que posee el hombre del siglo XXI, ni el hombre actual tendrá un cerebro tan desarrollado como el hombre del siglo XXII, la utilización de herramientas según Leontiev, ha permitido al hombre asimilar las operaciones motrices vinculadas a las actividades productivas, si el mismo concepto lo aplicamos hoy, la mujer tiene una serie de instrumentos que disminuyen su capacidad creativa, todo es tan simple

como aprender qué botones oprimir para conseguir sus fines.

Se desarrolla una sobreprotección, aísla a este grupo humano de diversas actividades, como mujeres, el área técnica, construcción, economía, transporte, a juegos selectivos, deportes de contacto y fuerza, actividades militares, están negados a la niña, es "castrada" desde su nacimiento, la limitan en su desarrollo intelectual, es un condicionante permanente, todos los juegos y actividades que el hombre frecuente, son prohibidos, esta selección natural permite formar un ser tan privilegiado que tiene mayor tiempo para el proceso de la actividad nerviosa superior mas eficaz, análisis y síntesis, no solo domina la neurofisiología hemisférica sino también al universo.

De acuerdo a las imposiciones de un entorno, la mujer debe aprender a ser tierna, dócil, hogareña, susceptible, a recibir la transculturización generacional; es la madre y la madre de su madre que en un acto ritualístico transmiten los secretos universales del dominio y el correcto empleo del hemisferio derecho, el lenguaje no verbal pero gesticulado, el lenguaje no hablado, lo oculto, lo hermético, la esencia misma de la intuición.

Físicamente se ha comprobado que en dimensión, peso y funcionamiento, el cerebro femenino es igual al del hombre como al de otras especies, en diferentes etapas de evolución partiendo desde el embrión, la diferenciación en genero se inicia con la producción de la progesterona, mas exactamente en su menarquia, neuropsicológicamente, adquiere una madurez emocional, que la aleja de las estadísticas, puede tener características físicas externas pero el funcionamiento de los hemisferios cerebrales de la mujer adquiere otras características muy diferentes, el desarrollo es mas rápido y lógico comparado al del hombre, empieza a presentar actitudes defensivas y de adaptación al medio exógeno. El medio continúa influyendo en el desarrollo de sus hemisferios cerebrales.

No mas tarde de los doce años, edad a la cual la mayoría de las mujeres ha decidido ya emprender la carrera de prostituta (o sea, la carrera que consiste en hacer que un hombre trabaje para ella a cambio de poner

intermitentemente a su disposición, como compensación, la vagina), la mujer deja desarrollar su inteligencia y el espíritu [24].

El cerebro de la mujer en comparación con el del hombre es complejo, no diferente. Si analizamos que nuestros órganos sensoriales captan todos los símbolos o engramas del medio, avanza por la vía aferente hasta el hipotálamo donde es codificado y se archiva la información. La diferencia entre los dos sexos consiste en que el hombre establece conexiones temporales en base a su conocimiento adquirido solo cuando el estímulo nuevo tiene la misma intensidad que el que produjo el conocimiento, pero la mujer usa los códigos archivados y los combina creando interpretaciones y predicciones con lógica, por eso se denomina a su habilidad como el sexto sentido, la intuición.

La mujer analiza y sintetiza la información de sus experiencias y de las ajenas, para organizar sus ideas y procesa la información para poder reaccionar ante estímulos externos. El hombre olvida.

Karl Grammer, director del instituto Ludwig-Boltzmann de etología Urbana de Viena, asegura que el gusto de las mujeres varía según el momento de su ciclo menstrual, durante la ovulación, las féminas se inclinan por hombres con rasgos masculinos mas marcados y con olores mucho más intensos [25]. La razón, no hay que pensar mucho: es por la reproducción.

Estas habilidades las poseen todos los seres humanos, sólo que unas se usan y están más ejercitadas que otras. No se ha tomado en cuenta la influencia sociocultural. Depende de la estimulación del medio para el desarrollo de las habilidades y destrezas. Se pueden desarrollar mediante la utilización de técnicas adecuadas. Sobre la base de las aportaciones teóricas se han elaborado a lo largo del tiempo, diversas estrategias para el trabajo con los dos hemisferios de manera diferente.

Investigaciones posteriores determinaron que aunque cada lado del cerebro es dominante en actividades específicas, ambos están capacitados en todas las áreas, que se ubican distribuidas en la corteza cerebral. En la actualidad se sabe que utilizamos ambos cerebros al mismo tiempo, sólo

varía el grado en que lo usamos o su dominio [26], al igual que un sistema de computo tenemos información acumulada en nuestro banco de memoria ubicado en el hipotálamo a manera de archivo bibliotecario y que en cada situación que se establezca una conexión nerviosa temporal y cuando la intensidad del estímulo sea similar al acontecido en el pasado, el cerebro utilizara los símbolos para recordar y la experiencia vivida dará el significado definitivo al concepto adquirido, en este simple proceso son los dos hemisferios los que participan en su evocación.

Los individuos que muestran un tipo de desarrollo mayor hasta un cierto grado de dominio de los hemisferios cerebrales en sus actividades cotidianas adoptan un comportamiento específico, llegándose a determinar rasgos específicos de personalidad que se describe en la Tabla 1.

Como un factor adicional debo indicar que el tipo de percepción de la realidad externa la percibe el hombre por los órganos de los sentidos, el hemisferio cerebral izquierdo capta los conceptos y los codifica en signos, se lo conoce también como el significante; es transmitido a el hemisferio cerebral derecho y acá en base a las experiencias vividas se interpreta lo percibido, se desarrolla la intuición en especial e la mujer, en quienes desarrollan estas facultades de dominio son sujetos de creatividad e interpretación abierta, amplia. Se lo conoce como significado. Un trastorno, o una lesión a este nivel produciría un desequilibrio en la percepción de la realidad, y dando la oportunidad que se desarrollen los temores y las fobias

El mayor conocimiento del cerebro y una mejor comprensión de la asimetría funcional, nos debe llevar a una educación que permita utilizar las aptitudes de los hemisferios que integran el cerebro. Aprender, en palabras de Wittrock, supone una activa elaboración de significados a partir de diversos estímulos utilizando procedimientos verbales e imaginativos [27].

Un buen pensamiento, con una visión más integral de la realidad, requiere de ambos lados del cerebro. El reto para la educación es buscar las formas de enseñanza que permitan el desarrollo equilibrado de las potencialidades del cerebro.

EL DOMINIO DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES			
HEMISFERIO DERECHO Lenguaje no Verbal		HEMISFERIO IZQUIERDO Lenguaje Verbal	
Maneja el lado izquierdo del cuerpo. Piensa y recuerda mediante imágenes. Significados, interpretaciones, basados en experiencias y vivencias, elabora conceptos, da origen al significado del objeto		Organiza el lado derecho del cuerpo Usa signos, símbolos, letras, números, palabras para nombrar, describir y definir. Da origen al significante del objeto.	
RASGOS DE PERSONALIDAD EN EL DOMINIO		RASGOS DE PERSONALIDAD EN EL DOMINIO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintético</li> <li>• Descriptivo</li> <li>• Analógico</li> <li>• Espacial</li> <li>• Apasionado</li> <li>• Imaginativo</li> <li>• Novedoso</li> <li>• Holístico</li> <li>• Musical</li> <li>• Intuitivo, desarrollado en la mujer en mayor proporción</li> <li>• Visionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintético</li> <li>• Metafórico</li> <li>• Espontáneo</li> <li>• Orientado a colores olores</li> <li>• Induce a la creatividad</li> <li>• Expresivo</li> <li>• Idealista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstracto</li> <li>• Lógico numérico</li> <li>• Toma el mundo en símbolos.</li> <li>• Toma Concepto - Analítico</li> <li>• Temporal</li> <li>• Disciplinado</li> <li>• Objetivo</li> <li>• lineal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulador, normativo</li> <li>• Ordenado, secuencial</li> <li>• Comprende causa efecto</li> <li>• Organizado</li> <li>• Reminiscencias</li> </ul>

**Tabla 1.** Síntesis las funciones hemisféricas.  
**Fuente:** Compendio

Se ha observado en la historia un marcado dominio del género masculino, pero no debemos descartar que: en un periodo aunque corto fue el matriarcado quien diera alivio al hombre en su difícil tarea de dirigir el mundo, fue un lapsus de la naturaleza?, o fue el mejor acierto. Sofocleto, autor peruano de la varias obras de contenido antropológico en lo referente a la relación hombre mujer, afirma que: la mujer tiene un desarrollo de cien mil años en lo concerniente a lo social con relación al hombre, lo justifica por la facilidad de comunicación que existe entre las mujeres entre las diversas generaciones de madre a hija de abuela a nieta, sin importar la brecha de la generación, se comprueba en la sociedad actual que ellas se reúnen formando un grupo muy a parte de los hombres en cada reunión, con el propósito de transmitir sus experiencias que en común reúnen en cada generación, pasando como tradición... el dominio al hombre, por el arte desarrollado en ella, la seducción... y ya conociendo sus principales debilidades: el sexo y la comida, si ella puede administrar estos bienes tendrá en sus dominios todo el tiempo que ella permita su trofeo codiciado: el amor.

Este autor escribe dos obras muy importantes, como son: la sábana de arriba y la sábana de abajo. En esas obras el matriarcado es una realidad

de actualidad.

Corrientes filosóficas con conceptos modernos pretenden enfrentar en una guerra de sexos, el dominio se torna una cuestión de honor, cada género con una supuesta verdad en su poder pretende tomar el riesgo de gobernar el mundo, si se hace un análisis elemental y básico, podemos clasificar este tipo de estado situacional que impera en el mundo como un patriarcado. Puesto que es el hombre quien aparece como responsable de todo el progreso y todo el caos que nos rodea.

En el siglo XXI es el siglo de las mujeres, están ocupando mas espacio en el universo de control, sin desplazar a nadie, ellas ganan un espacio en base a sus cualidades, la etapa de la industrialización, incremento el avance de la mujer en la participación por el desarrollo global, la gran cantidad de utensilios y herramientas que se inventaron para mantenerla mas ocupada en casa, y con tiempo para planificar estrategia de dominio ello produjo un efecto contraproducente, tenia mas tiempo para prepararse individualmente, para perfeccionar su hemisferio dominante y se convirtió en un triunfadora [28].

La única verdad es que el matriarcado jamás se ha ido, no nos damos cuenta por que no queremos pero no somos nada mas que esclavos de la belleza en la perfección, es el hemisferio cerebral derecho que mantiene el



control del mundo, el lenguaje no verbal, es lo que el hombre no puede clasificar para codificar y archivar, toda la existencia científicos han querido hacerlo, pretendieron encontrar la razón y la causa, pero sin encontrar respuesta para poder predecir el pensamiento y acción de la mujer, hemos decidido solo amarla y reverenciarla.

Detrás de todo éxito esta una mujer, detrás de todo gran hombre esta una buena mujer, detrás de un profesional, existe una mujer comprensiva, de tras de cada hombre esta una mujer y con una sutileza indescriptible coloca cada grillete en cada extremidad y tiene la habilidad para hacer que el hombre este a gusto con ellos. Somos esclavos inconscientes mientras el amor existe como emoción natural de sobrevivencia. Y no exista un síndrome prefron-

tal derecho que nos ocasione cambios psicopatológicos y exista el dominio de la capacidad intelectual ante la capacidad emotiva, el amor queda en duda y entra en discusión sobre su existencia.

#### LA MUJER Y SU DOMINIO EN EL HEMISFERIO CEREBRAL DERECHO

Es la mujer y el hemisferio cerebral derecho quien mantiene el matriarcado del siglo XXI, y el verdadero dominio, hoy ella es quien decide, es ella quien la ley conjuga a su beneficio, hoy ella pide matrimonio y el divorcio, escoge al hombre que lo acompaña, la mujer controla la relación, cambia el plomo en oro, o el oro en plomo, es la alquimia en persona, contiene la capacidad de hacer del hombre un héroe o un villano, el ser mas feliz o el bicho mas aborrecible. La creatividad le permite

mantener una variedad de estímulos que mantienen la atención del hombre alejándolo de la rutina.

Este es el tiempo en el cual de una manera suigeneris la mujer tiene en sus manos el mundo, sin importar quien este al frente de un grupo social, todos los mandos del mundo, están controlados de una u otra manera por una mujer, aunque quien corra los riesgos o se lleve las medallas sea un hombrecito.

El intelecto estratégico actúa con cualidades básicas como la ternura y la seducción, ella sabe lo q el hombre necesita y lo que ella tiene sin escatimar pudor negocia y se encarga de crear en su pareja la satisfacción de ser el quien posee la iniciativa, le comparte el poder que necesita para mantener sus cualidades como ser dominante, aparentemente.

En un trabajo próximo analizaré las técnicas de dominio de la mujer, el arte de amar, también desarrollare una investigación de las diferentes maneras de medir la actividad nerviosa de los hemisferios para determinar su dominio en determinada función de la corteza cerebral; a través de las neurociencias, específicamente con el análisis de la neuropsicología a permitido conocer sobre la fisiología del sistema nervioso en relación a la emisión de respuestas de tipo emocional.

## CONCLUSIONES

Existen actividades específicas que cada individuo cumple, conforme las necesidades psicosociales, políticas, económicas y religiosas, en determinando momento cumplimos una amplia gama de acciones que buscan satisfacer los requerimientos físicos o emocionales, en determinado tiempo nos convertimos en inventores, en poetas y artistas de diversa especialidad, en estos momentos prevalece el hemisferio derecho, no quiere decir que no aportar el izquierdo en la proyección de los símbolos significativos.

- En lo morfológico hemisferio izquierdo es más ancho que el derecho.

- La historia no está escrita, pero la protagonista de este siglo y de todos es y será: la mujer y el hemisferio cerebral derecho.

- No hay un hemisferio dominante y

otro subordinado, los dos desempeñan funciones complementarias, por tanto hoy se utiliza el término lateralización cerebral en lugar de dominancia cerebral.

- Uno de los principales errores que siempre comete el varón al estimar a la mujer consiste en que la considera igual a él, o sea, en que la considera ser humano que funciona más o menos en el mismo plano emocional e intelectual que él mismo [29].

El varón puede observar desde fuera el comportamiento de su mujer, puede oír lo que dice, ver, pero su mirada de varón, las cosas de las que ella se ocupa, e inferir de determinados signos lo que ella piensa. Pero en todas esas percepciones e inferencias el varón rige por su propia escala de valores.

- El varón sabe que haría él, que pensaría y que diría puesto en la situación de ella. Y cuando contempla el resultado de su observación, resultado deprimente a tenor de sus propios criterios, se ve obligado a concluir que algo le obliga a la mujer a actuar de otra manera, el hombre se considera como una unidad de medida, por ello la mujer es considerada como un ser abstracto, con predominio del hemisferio derecho.

- En los pacientes con epilepsia se han cortado el cuerpo calloso con el fin de aliviar los síntomas, lo sorprendente es que los pacientes sometidos a la intervención no muestran discapacidades, las respuestas mejoran en varios

casos como por ejemplo hablar, escribir, dibujar y en otros casos es peor [30].

- Si se presentan traumatismos cefalocraneales en los que se manifiesten diferentes lesiones a nivel del cerebro de acuerdo a su localización determina una disfunción en la actividad nerviosa superior, si entendemos que parte y sector de la corteza cerebral y sustancia blanca y gris del tejido cerebral tienen una función, no se puede determinar el tipo de alteración de la conducta que se producirá en el paciente con exactitud, solo la observación y clasificación sintomática nos ayuda a un diagnóstico y pronóstico.

- No debemos descartar que una lesión por traumatismo pueda ser de carácter progresivo y puede deberse a un factor endógeno, como un aneurisma, esclerosis, estenosis, ruptura de un vaso arterial, isquemia, todo esto conocido como un evento cerebrovascular (ECV).

- La edad no es un factor excluyente para un ECV, en la ciudad de Milagro en lo que va del año 2005 al 2009 se han dado varios casos de niños fallecidos en edades comprendidas entre 10 y 15 años por aneurismas.

- El Hipotálamo participa directamente en conductas emotivas como ira, el terror y el placer; además, al parecer desempeña una función central en momentos de estrés, pues coordina e integra la actividad nerviosa superior [31].

## Referencias Bibliográficas

[1] Morris, Ch. y Maislo, A. Psicología. México: Editorial Pearson Educación de México S.A. p. 60.

[2] Snell, R (2007). Neuroanatomía Clínica, México: Editorial Médica Panamericana, 6ª edición p. 314-315.

[3] Sperry, R. (1995). Lateral specialization in the surgically separated hemispheres. In the Neurociencia. Cambridge MIT Press, 194, p. 5.

[4] Ira, S. (2003). Fisiología Humana, España: Editorial McGraw Hill Interamericana, Séptima edición, p. 199.

[5] Rubistein, J.L. (1984) Principios de la psicología general: Barcelona, Editorial Grijalbo. p.162.

[6] Ira, S: op. cit., p 199.

[7] Parker, C. (1977). Anatomía y fisiología, México: Nueva Editorial Interamericana, p. 183.

[8] Figueroa, M. (1990). Anatomía del sistema nervioso y sus órganos sensoriales, Paraguay: Akadia Editorial, p. 2.

[9] Ostrosky, F. (1986). Hemisferio derecho y conducta. Un enfoque Neuropsicológico, México: Editorial Trilla, pp. 5, 11-12.

[10] Levy, J. (1974). Psychobiological implications of bilateral asymmetry. Nueva York.

[11] Carpenter, M. (1999). Fundamentos de Neuroanatomía, coedición impresa en Argentina, Editorial médica panamericana S.A. p.418, 419.

[12] Rotta, N. (2007). Síndromes del Hemisferio Derecho, Actualizaciones Neurológicas, www.medicinabuena.com/revistas/vol67-07n6-1/v67\_6-1\_p593\_600.pdf

[13] De Portilla, A. (2005). La asimetría cerebral, Dialnet. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?Codigo14480065>.

[14] Boto, A. (2006). La seducción simétrica, El País, extraído el 12 de noviembre de 2009, del sitio: [www.elpais.com/articulo/portada/seducción/simetria](http://www.elpais.com/articulo/portada/seducción/simetria).

[15] Ostrosky, F: op. cit., p. 5

[16] Ostrosky, F: op. cit., p. 11.

[17] Carpenter, M. (1999). Fundamentos de Neuroanatomía, coedición impresa en Argentina, Editorial médica panamericana S.A. pp. 418, 419.

[18] Ardila, A y Benavides, A. (1978). Asimetría cerebral en la detección de información verbal, numérica y espacial, Revista Latinoamericana de Psicología. 10 (3), p. 403.

[19] Sperry, R. (1995). Lateral specialization in the surgically separated hemispheres. In the Neurociencia. Cambridge MIT Press, 194, p. 5.

[20] Lucila, M. Nuevos paradigmas en educación. Extraído el 15 de noviembre de 2009, del sitio

<http://www.monografias.com/trabajos57/paradigmas-educacion/paradigmas-educacion2.shtml>

[21] Trinidad, A., (2002). Hemisferios cerebrales y sus funciones. Extraído el 15 de noviembre de 2009, del sitio <http://www.pulevasalud.com/ps/>.

[22] Carpenter, M. (1999). Fundamentos de Neuroanatomía, coedición impresa en Argentina, Editorial médica panamericana S.A. pp. 36, 37.

[23] Rubilar, L. (2009). Teorías de Aprendizaje. Extraído el 16 de noviembre de 2009, del sitio <http://www.umce.cl/facultades/filosofia/fpedagogia>.

[24] Vilar, E. (1971). Varón Domado, México: Editorial Grijalbo, p. 22.

[25] Lucila, M: op. cit.

[26] Lucila, M: op.cit.

[27] Boto, A: op. cit.

[28] Veil S. (1998). La mujer en el umbral del siglo XXI, Editorial complutense

[29] Vilar, E: op. cit., p. 22.

[30] Enfermería Psiquiátrica. (2000). Teorías Neurobiológicas, México: Editorial McGraw-Hill Interamericana, p. 90.

[31] Morris, Ch. y Maislo, A: op. cit., p.57.